

五六十年代，我們生活在殖民地上的僑民，生計大都朝不保夕，有能力被送上學的我們算是幸運的了，雖然父母有能力繳交學費，也必須節衣縮食，為每年只能買一雙(白飯魚)之布鞋而需每週去加洗、加白油給予保護而發愁，怎麼也未想過將來會有機會再接受高等大學教育。當時港澳同是由殖民地政府統治，不但未有免費教育，高等學府之大學在香港亦只有一間，一般學生是沒法入讀的，殖民地教育如是，中國大陸那時就更加沒有教育可言。幸好，中華民國的國民政府退守臺灣之後，奉行三民主義，普及國民教育及大學教育，迅速將高等教育連接世界，不致脫節。僑務委員會更在美援之下積極招收世界各地僑民回國升學，制定獎學金及各種優惠條件，讓國外青年華僑回國學習、升學及接受大學教育。這些青年學子除了學成本科之外，更能學到中華傳統文化及美德，畢業後帶回僑居地，發揚光大，這正是僑教的重要目的。港澳地區當時因殖民地之精英教育制度及與鄰近大陸極權對比之下，家境富裕的年青學子可選擇出國留學，而留臺便成為另一條具吸引力的升學途徑，此情形在六、七、八十年代為最高峯期，其後成為一股龐大的畢業僑生回流。其中有畢業後立即回港就業，也有畢業再往外國深造後回港就業，他們投身於各行各業，服務本地社會，並傳授中華文化，此一力量也是僑教的一個德政。

那年夏天，我們一班剛中學畢業的小子，在香港上了一艘貨輪，直抵基隆港，輾轉到了臺南，一抵達馬上就發生問題，原來我們的廣東話在這是說不通的，同學在外要買一雙鞋子變成要買一對孩子便鬧出了笑話，也因此促使我們去學國語，當然每個人的學習情況不同，後來的廣東國語也成了另外的笑話。

在學校，我們被稱為僑生。那時中國大陸閉關，來臺讀書的都是華僑子弟，在僑委會的安排下響應中華民國的政策，令千千萬萬在大陸以外的華僑都能更加認識中華傳統，子女也有機會學習中華文化。這政策也有賴美國政府的幫助，答應國府對每位來臺的華僑子弟予以美元支助，所以當年臺灣的華僑中學及師範大學入學僑生都享有免學費待遇，並有生活津貼。至於僑生入讀其他大學，除非申請清貧津貼，像我們港澳僑生便得益不多，至多是享有各大學預留的僑生學位，不過對我們來說，在臺灣的學費及生活費的確比到外國升學便宜得多。

僑教確實是個德政，數十年的僑生政策造就了僑生畢業回僑居地後帶回的中華文化，影響華僑的深厚認同，尤其是師大畢業的僑生回僑居地後紛紛在當地教育界任職，宣揚中華文化不遺餘力，至今影響巨大，這點在當時是無法見到的事實。十年前在香港的一個慶祝母校校慶聚會，我等人邀請到龍應台教授來港演講，當年的大會主席是香港賽馬會總裁黃志剛(成大機械系)。龍應台說，她在成大中文系時，目

睹僑生好像都不甚努力讀書，那時她對僑生並沒有好感，及至後來，她走遍大江南北，見到由僑生帶回的影響力是那麼大，僑生畢業後的成就那麼優秀。這點在今天各僑居地是有目共睹的，眾多僑生回僑居地後有從政、從商及從教，更建立了校友會，進而爭取中文地位，像馬來西亞的華文政策、香港的教師資格認可等等。現今，不論是國家，甚至每一所大學，對於僑生政策還是貫徹始終、正面對待。美援已成歷史，但每年仍有不少僑生來臺升學，這個德政相信在現今的中華民國是仍然不會改變的。